


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института
медицины, Экологии и Физической
культуры УлГУ

«12» мая 2021г. протокол №9/229

Председатель



[Handwritten signature]
/Мидленко В.И./
И.О. Фамилия

12 май 2021г.

Утверждается в подразделении, реализующем ОПОП

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Уход за больными терапевтического профиля
Способ и форма проведения	Стационарная ДИСКРЕТНО
Факультет	Медицинский факультет им.Т.З.Биктимирова
Кафедра	Пропедевтики внутренних болезней
Курс	Первый

Направление (специальность 31.05.02 Педиатрия)

код направления (специальности), полное наименование

Профиль (специализация): не предусмотрено

полное наименование

Форма обучения **очная**

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«01» сентября 2021г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Домашевская Н.В.	пропедевтики внутренних болезней	Старший преподаватель, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
<i>[Handwritten signature]</i> /Соловьева И.Л./ И.О. Фамилия
«11» мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики формирование профессиональных навыков ухода за терапевтическими больными, получение первого опыта профессиональной деятельности в условиях симуляционного центра медицинского моделирования, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для работы младшего медицинского персонала.

Задачи прохождения практики-изучение чек-листов с последующим освоением практических навыков (согласно перечню) в условиях симуляционного центра медицинского моделирования;

- знакомство с санитарно-гигиеническим режимом и организацией работы приемного покоя, терапевтического отделений стационара;
- знакомство с правилами ухода за терапевтическими больными;
- знакомство с принципами оказания неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов;
- знакомство с инструментальными и лабораторными методами исследования при заболеваниях внутренних органов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика «Уход за больными терапевтического профиля» относится к Блоку Б.1.0 (обязательная часть) 31.05.02 «Педиатрия».


Практика «Уход за больными терапевтического профиля» проводится во 2-ом семестре (курс 1).

Практика «Уход за больными терапевтического профиля» предшествует следующим производственным практикам – «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры», «Помощник медицинской сестры», Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, «Диагностическая практика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Перечень формируемых компетенций в процессе прохождения практики с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС ВО.

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	<p>-знать: методы диагностики непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении неотложных состояний у пациентов.</p> <p>-уметь: провести физикальное обследование пациента (осмотр, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>применять различные способы введения лекарственных препаратов. .</p> <p>-владеть: методами использования медицинских изделий в диагностике и лечении терапевтических больных.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

ПК-2 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>-знать: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).</p> <p>-уметь: определить статус пациента; собрать материал (моча, кровь, кал) для лабораторного исследования</p> <p>-владеть: методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр - АД, ЧСС, ЧДД)</p>
--	---

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится во 2 семестре 1 курса в Симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК УлГУ.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Указывается объем практики в з.е. и в академических часах, а также продолжительность практики в неделях в соответствии с УП.


Объем практики				Продолжительность практики
з.е.	часы общее количество	часы контактные	СРС	недели
3 з.е.	108	12	96	2

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
ЭТАП I «ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ»					
			Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	СРС	
1	Правила ведения документации. Понятие об асептике и антисептике. Правила обработки рук.	Инструктаж студентов по технике безопасности и охране труда, по правилам оформления дневника, графику и порядку прохождения практики и др.	2	2	Опрос и контроль дневника

ЭТАП II «УЧЕБНЫЙ»					
2	Лекарственные средства и способы их применения	Общие правила применения лекарственных средств. Способы введения лекарственных средств. Сбор шприцов, набирание лекарств из ампул, сбор капельниц. В/к, п/к, в/м, в/в инъекции, капельное введение лекарственных средств. Осложнения инъекций. Принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. Экстренная профилактика ВИЧ-инфекции при аварийных ситуациях.	2	12	Опрос, контроль дневника и чек-листов
3	Медицинское применение простейших профессиональных навыков. Клизмы. Промывание желудка.	Измерение артериального давления. Исследование артериального пульса и подсчёт частоты дыхательных движений. Грелка, пузырь со льдом, согревающие компрессы. Клизмы. Промывание желудка. Помощь больному при рвоте.	2	12	Опрос, контроль дневника и чек-листов
4	Санитарно-гигиенический режим и организация работы приёмного, терапевтического отделения стационара.	Медицинская документация. Термометрия. Антропометрия. Транспортировка больных. Обработка больных с педикулёзом. Транспортировка больных.		12	Опрос, контроль дневника и чек-листов
5	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями	Основные симптомы заболеваний дыхательной системы. Доврачебная помощь		12	Опрос, контроль дневника и чек-листов

	дыхательной системы.	при приступе бронхиальной астме. Методика использования карманного ингалятора при приступе удушья. Принципы оказания неотложной помощи при лёгочном кровотечении. Применение небулайзеров и порошковых ингаляторов. Способы подачи кислорода. Проведение пикфлоуметрии. Сбор мокроты для лабораторных анализов.			
6	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Артериальный пульс и его свойства. Правила измерения артериального давления. Классификация уровней артериального давления. Симптомы основных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Принципы оказания неотложной помощи при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, сердечной астме, гипертоническом кризе. Артериальный пульс и его свойства. Правила измерения артериального давления. Классификация уровней артериального давления. Симптомы основных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Принципы оказания неотложной	2	12	Опрос, контроль дневника и чек-листов


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

		помощи при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, сердечной астме, гипертоническом кризе.			
7	Наблюдение за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	Применение методов простейшей физиотерапии (постановка грелки и пузыря со льдом). Оказание неотложной помощи при рвоте. Сбор рвотных масс для лабораторного анализа. Сбор фекалий для лабораторного анализа.	2	10	Опрос, контроль дневника и чек-листов
8	Наблюдение за больными с заболеваниями мочевыводящей системы.	Сбор анализов мочи общего, по Нечипоренко, по Зимницкому.		12	Опрос, контроль дневника и чек-листов
9	Уход за лежачими больными.	Кормление лежачего больного. Смена нательного и постельного белья. Подача мочеприемника и судна. Личная гигиена больного. Обработка и хранение подкладных суден и мочеприемников		2	Опрос, контроль дневника и чек-листов
ЭТАП III «ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ»					
10	Итоговое занятие.	Собеседование по итогам практики.	2	10	Дифференцированный зачет, контроль дневника
	Всего		12	96	
			108		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество работы ППС с обучающимися для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Данный вид работы не предусмотрен.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Дифференцированный зачет

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Обработка больных с педикулёзом
2. Транспортировка больных
3. Генеральная и текущая уборка в отделении
4. Антропометрия
5. Термометрия
6. Взятие биологического материала (кровь, мокрота) для лабораторных исследований
7. Постановка влажного (согревающего) компресса
8. Применение пузыря со льдом и грелки
9. Сбор шприцов, набирание лекарств из ампул, сбор капельниц
10. Проведение внутривенных инъекций
11. Проведение подкожных инъекций
12. Проведение внутримышечных инъекций
13. Проведение внутривенных инъекций
14. Осуществление внутривенных капельных введений лекарственных средств
15. Экстренная профилактика ВИЧ-инфекции при аварийных ситуациях
16. Подсчет дыхательных движений больного
17. Исследование пульса
18. Измерение АД
19. Промывание желудка
20. Очистительная клизма
21. Применение аэрозольных и порошковых ингаляторов
22. Применение небулайзеров
23. Проведение пикфлоуметрии
24. Принципы оказания неотложной помощи при приступе БА
25. Принципы оказания неотложной помощи при легочном кровотечении
26. Принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке
27. Принципы оказания неотложной помощи при приступе стенокардии, сердечной астме
28. Принципы оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе
29. Принципы оказания неотложной помощи при рвоте
30. Обработка рук.
31. Смена нательного и постельного белья, памперсов
32. Подача судна и мочеприемника
33. Обработка и дезинфекция предметов ухода за больными.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие/ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
2. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник /С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

дополнительная литература

1. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1605-1 - Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html>
3. Джамбекова А.К. Справочник по уходу за больными / Джамбекова А.К., Шилов В.Н.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9758-1868-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80174.html>
4. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>

Учебно-методическая литература:

Домашевская Н. В. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов при прохождении практики «Уход за больными терапевтического профиля» по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Н. В. Домашевская; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 46 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10599>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М.
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / Дата


б) Программное обеспечение

1. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
2. OS MicrosoftWindows MicrosoftOffice 2016 Мой Офис Стандартный

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. -

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Кирилова НВ / *[Подпись]* / _____ /
 ФИО / Подпись / Дата /

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень оборудования, необходимого для проведения учебной практики

№	Наименование
1.	Тренажёр для зондирования и промывания желудка Т16
2.	Желудок к тренажёру Т16
3.	Тренажёр для постановки клизм и внутримышечных инъекций
4.	Накладка на руку (в/в инъекции)
5.	Накладка на руку (п/к инъекций)
6.	Тренажёр-рука для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак)
7.	Тренажёр-накладка для внутривенных инъекций
8.	Тренажёр для медицинской сестры
9.	Тренажёр для измерения артериального давления Н1023Р
10.	Тонометр
11.	Желудочный зонд
12.	Грелка
13.	Вазелин
14.	Кружка Эсмарха, клизменные наконечники
15.	Резиновый жгут
16.	Почкообразный лоток
17.	Ножницы
18.	Шприц Жане
19.	Одноразовые шприцы разного объема и иглы разного диаметра
20.	Расходный медицинский материал (вата, бинты и т.д.)
21.	Одноразовые системы для в/в инфузии, штатив
22.	Термометр
23.	Трахеостомическая трубка
24.	Мочеприемник

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

25.	Одноразовые пеленки
26.	Укладка для обработки больных с педикулезом
27.	Фартуки
28.	Дренажные трубки

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической групп и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		

др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами по всем видам практик предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

ст. преподаватель

должность

Домашевская Н.В.

ФИО